

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ РАЙНА КНЯГИНЯ”**  
град Пловдив, ул. “Полк. Сава Муткуров” №40, тел. 032 957 174;032 953 055,  
e-mail: 41school@rainakniaginia.com , <http://www.rainakniaginia.com>

---

**УТВЪРДИЛ:**

**МАРИЯ ГАЙДАРОВА**

*Директор на ОУ „Райна Княгиня”*

*Заповед № РД-10-542/29.01.21 г.*

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ОУ „РАЙНА КНЯГИНЯ”**

**ГРАД ПЛОВДИВ**

**2021 – 2025 г.**

**Настоящата Стратегия за развитие е приета на ПС с Протокол № 8/27.01.2021 г.,  
съгласувана на Обществен съвет с Протокол № ОС-02-5/28.01.2021 год.**

## СЪДЪРЖАНИЕ

Нормативна база .....	стр. 3
Обхват на стратегията .....	стр. 3
Общи положения .....	стр. 3
Традиция, настояще, бъдеще .....	стр. 5
Мисия .....	стр. 6
Визия .....	стр. 6
Водещи принципи .....	стр. 7
Основни приоритети .....	стр. 7
SWOT анализ .....	стр. 8
Стратегически цели .....	стр. 9
Очаквани резултати .....	стр. 10
Финансово осигуряване .....	стр. 10
Заключение .....	стр. 11
Приложение: Двугодишен план за действие с финансиране.....	стр. 12

## **НОРМАТИВНА БАЗА**

Стратегията за развитие на ОУ „Райна Княгиня“ гр. Пловдив е разработена в синхрон със:

- Стратегия „Европа 2020“;
- Доклад на ЕК по образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателствоЗПУО (в сила от 01.08.2016 г.) и съответните стандарти;
- Закон за закрила на детето;
- Национални стратегии и програми в сферата на образованието;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на образованието;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Регионални приоритети на средното образование – чл. 196 от ЗПУО;
- Общински политики с средното образование – чл. 197 от ЗПУО
- Общински план за развитие на Община Пловдив 2021 – 2025 година.

## **ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез Обществен съвет и Училищно настоятелство;
- Социални партньори.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

ОУ „Райна Княгиня“ се развива динамично в синхрон с предизвикателствата на 21 век, като има за цел да подготви учениците да бъдат успешно реализирани в едно високотехнологично общество, да бъдат с изявена гражданска и демократична позиция и изградени умения съгласно Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот. Приоритети в процеса на обучение, възпитание и социализиране са въвеждане на иновативни методи на работа и обучение, изграждане и реализиране на училищни политики в областта на гражданското, екологичното и здравно образование:

- Реализиране на новата образователна политика, правно регламентирана в Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО) и съпътстващата го нормативна уредба;

- Въвеждане и утвърждаване на новите образователни стандарти и правила;
- Изграждане на съвременен имидж на училището в контекста на европейските образователни политики и актуалните образователни потребности;
- Участие на родители и ученици в управлението на училищната общност и в нейното укрепване;
- Обогаляване на МТБ чрез участие в проекти, програми, както и чрез инициативи и партньорства с организации, сдружения, институции и др.;
- Реализиране на приобщаващо образование при работата с деца със специални потребности, както и подпомагане на талантиливи ученици;
- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
- Изграждане на обща култура на екипна работа, сътрудничество, диалог в условията на прозрачност, толерантност и уважение.

Стратегията се разработва за период от 4 години, като в всяка учебна година се разработва план за действие към нея, конкретизиращ дейностите по изпълнението и за съответната учебна година.

Документите по чл. 263 ал. 1 от ЗПУО се приемат от Педагогически съвет и се одобряват от Обществения съвет на училището.

Планът за действие се приема преди началото на съответната учебна година.

Стратегията за развитие на училището и планът за действие към нея се публикуват на интернет страницата на училището.

Анализирането в процеса на управление на качеството се основава на данните за: резултатите от изпълнението на целите; силните и слабите страни, възможностите и рисковете за развитието на училището; индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати.

Планирането на дейностите включва определяне на:

1. Ежегодни дейности за постигане на целите от Стратегията за развитие на училището.
2. Отговорни лица и срокове.
3. Необходими ресурси.
4. Показатели за измерване на постигането на целите, заложиени в Стратегията.

Оценяването в процеса на управлението на качеството се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването и изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището. Завършва преди края на всяка учебна година.

Участници в процеса на самооценяването са учениците, учителите, директорът, другите педагогически специалисти, както и родителите. Дейностите по самооценяването се включват в Правилника за дейността на училището.

## **ТРАДИЦИЯ, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ**

Училището е основано през 1969 година като ОУ Петър Ченгелов“. През 1973 година става базово за внедряване на нови учебни програми към ДИУУ Стара Загора, ПУ „Паисий Хилендарски“ и АМТИИ – Пловдив. След показани отлични резултати в учебно-възпитателната дейност през 1986 година, училището е отличено като национален първенец с грамота от Министерството на народната просвета, а през 1987 г. е обявено за Републикански първенец. Носител е на редица призове, грамоти и награди за постигнати успехи в учебно-спортните и извънкласни дейности. През 1991 година е преименувано на ОУ „Райна Княгиня“

През годините училището се утвърждава като базово за подготовка на учители и обмен на добри практики, провежда висококачествено обучение и участва активно в национални и международни програми и проекти.

През 2001 година ОУ „Райна Княгиня“ получава първото си международно признание като заема четвърто място в международния проект „Европа в училище – интернет схема.“ То е първото пловдивско училище, в което започва използването на интерактивна дъска, класните стаи са оборудвани с лаптопи и са монтирани мултимедийни проектори. Информационните технологии активно се използват както в подкрепа на обучението, така и за комуникация с родители и институции.

През последните години в ОУ „Райна Княгиня“ се работи активно по международни, национални, регионални и училищни проекти и програми. В училището са въведени иновативни методи на работа, които се базират на най-добрите европейски практики. Същите са активно популяризирани в публичното пространство чрез участие в общински, национални и международни конференции, различни медийни изяви и обмен на добри практики.

Всички дейности в ОУ „Райна Княгиня“ са насочени към постигане на добри резултати от обучението, към изграждане на позитивна среда за общуване и изяви, към създаване на условия за повишаване на квалификацията на учителите, за внедряване на информационните технологии и иновативни методи на работа, за организиране на учебната среда по съвременен начин, който стимулира развитието на емоционалната интелигентност и повишава мотивацията за работа на учениците. Показател за важноста от реализирането на тези приоритети през годините са многобройните успехи на учениците от ОУ „Райна Княгиня“, които са от всички образователни области и от различни инициативи и нива на организация. Традиционно всяка учебна година имаме призови постижения по следните области:

- Математика;
- БЕЛ;
- Английски език;
- История и цивилизации;

- География и икономика;
- Физика и астрономия;
- Изобразително изкуство;
- Музика;
- ФВС.

## **МИСИЯ**

**Мисията на училището е съобразена с доклада на ЕК по образование и обособените четири приоритетни стълба:**

- Учене за знание и компетенции („да се учим да учим“);
- Учене за практическо изпълнение на задачи и за самостоятелно справяне със задължения („да се учим да правим“);
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите“);
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“).

## **ВИЗИЯ**

ОУ „Райна Княгиня“ е съвременно, модерно училище, ефективно работещо за качествено образование чрез иновативни методи на преподаване и споделяне на добри практики. ОУ „Райна Княгиня“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

1. Начален – от I до IV клас включително.
2. Прогимназиален – от V до VII клас включително.

Работим за постигане на качествен процес на образование, възпитание и социализация с помощта на висококвалифицирани педагози, отворени към иновациите, проявяващи толерантност и креативност в общуването, прилагане на творчески подход, съвременно мислене и прилагане стандартите на ЗПУО за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците. Изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата стратегия цели и приоритети.

## ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

**Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на Стратегия „Европа 2020“.

**Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.

**Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация.

**Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.

**Отговорност** – всеки участник в процеса на обучение, възпитание и социализация носи лична отговорност за своите действия.

**Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация.

**Сътрудничество** – решенията и дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации.

## ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

- Равен достъп до качествен процес на обучение, възпитание и социализация.
- Създаване на условия за приобщаващо и подкрепящо образование.
- Ритуализация на училищния живот и възможности за индивидуално развитие и творчески изяви на децата.
- Повишаване квалификацията на педагогическия екип.
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение.
- Ефективна управленска дейност.
- Сътрудничество и взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието.

За периода 2021 – 2025 година:

1. Утвърждаване на Етичен кодекс на училищната общност.
2. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси на учениците.

3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот, чрез инициативи и програми: „Училищен плод“, „Спорт за всички“, „Превенция на наркоманиите в училище“, „Здравословно хранене и здравословен начин на живот“.
4. Работа по проекти: „Иновативни училища“ – съвместна инициатива на Община Пловдив и Фондация Световен образователен форум България, проект „Иви и Енчо“ – II, III и IV клас, „Полицията в училище“, оперативна програма на МОН и Европейски социален фонд „Система на кариерно развитие в училищното образование“, извънкласни дейности, STEM.
5. Обогатяване на библиотеката и превръщането и в съвременен библиотечно-информационен център.
6. Инициране на извънкласни дейности и реализиране на междупредметни връзки за гражданско, екологично и здравословно възпитание.

### SWOT АНАЛИЗ

#### Брой ученици

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	879	37
2019/2020	894	37
2018/2019	936	37
2017/2018	938	38

#### Състоянието на персонала за периода 2017 – 2021 година:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ПКС и научна степен
2017/2018	12,5	64,5	I ПКС - 5 II ПКС - 6 III ПКС - 7 IV ПКС - 6 V ПКС - 10
2018/2019	13	67	I ПКС - 5 II ПКС - 6 III ПКС - 4 IV ПКС - 7 V ПКС - 20
2019/2020	13	66,5	I ПКС - 7 II ПКС - 7 III ПКС - 0 IV ПКС - 15 V ПКС - 13
2020/2021	13		I ПКС - 6 II ПКС - 7 III ПКС - 0 IV ПКС - 15 V ПКС - 21



## СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешен управленски мениджмънт;</li> <li>- Учители с висока научно-методическа подготовка по съответните специалности;</li> <li>- Увеличаване броя на учениците в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делигиран бюджет;</li> <li>- Мотивирани ученици, привлечени от прилаганите иновации в училището;</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им;</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси;</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети;</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;</li> <li>- Добра професионална работа за превенция на насилието и агресията;</li> <li>- Добра превантивна работа с ученици в риск за предотвратяване на отпадането им от училище;</li> <li>- Ползотворно сътрудничество на ПК, педагогически съветник и родители;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование;</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление и адаптиране към нормативните изисквания по новия закон;</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици и родители;</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището;</li> <li>- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство;</li> <li>- здаване на Обществен съвет или други общности.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчен брой класни стаи;</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности;</li> <li>- Недостиг на спортна база;</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране;</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Главната цел на Стратегията за развитие на ОУ „Райна Княгиня“, гр. Пловдив е да очертае основните насоки и приоритети за развитие на училището през следващите четири години, като се изгради училищна политика, насочена към мотивацията и

подготовката на учениците за учене през целия живот, за успешната им интеграция и реализация в реалния живот и включване на повече общностни групи с ангажираност към образователния процес.

1. Утвърждаване на ОУ „Райна Княгиня“ иновативно училище.
2. Осигуряване на качествен процес на обучение, възпитание и социализация в съответствие с изискванията на ДОС и на общеевропейските образователни конвенции.
3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.
4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение, съобразена с целите на иновативното училище.
5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с ржавни институции и неправителствени организации за осигуряване на качествен образователен процес в ОУ „Райна Княгиня“. Сътрудничество с Обществен съвет и родители.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Очакваните резултати от прилагането на Стратегията са:

- да се мотивират учениците и да се предоставят добри условия за тяхната изява и индивидуално развитие за реализиране мисията на съвременното училище;
- да се повишава непрекъснато квалификацията на педагогическия екип;
- да се създаде атмосфера за прилагане на новости, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна работна среда, добро взаимодействие между общностите;
- да се реализира граждански контрол, прозрачност на дейността и да се повиши качеството на образователния процес;

### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средствата от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти и програми.
- Чрез дарения.

ОУ „Райна Княгиня“ е едно от първите училища в страната, поело по пътя на управлението на делегиран бюджет в системата. Управлението на делегирани средства позволява оперативна самостоятелност при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2009 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета Кмета на Община Пловдив;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Други източници.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предложената Стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на Основно училище „Райна Княгиня“ за развитие и усъвършенстване на процеса на образование, възпитание и социализация през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази Стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел качествено училищно образование в динамично развиваща се среда.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН, Община Пловдив и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО и чл. 7 ал. 1 т. 1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ОУ „Райна Княгиня“. Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.

**ПРИЛОЖЕНИЕ: ДВУГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, правилници, Етичен кодекс, планове на методични обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на обучение и прилагане на иновативни методи на преподаване.	Делегиран бюджет	До 15.09 на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, Община	Постоянен
3.	Участие и реализиране на общински, национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, Община, дарения, делегиран бюджет	Постоянен
4.	Работата по програми, свързани със здравословното, екологично, гражданско образование и възпитание на децата.	Министерство на земеделието и МОН	Постоянен
5.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни инициативи с БЧК и други организации	Дарения	Всяка учебна година
6.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в национални, общински състезания	Делегиран бюджет, УН	През всяка учебна година
7.	Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни инициативи.	Делегиран бюджет, програми, Община	постоянен